

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева»
В. И. Бочков
«14» 12. 2022 г.



**Программа развития
государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Строительно-энергетический колледж (образовательно-
производственный кампус) им. П. Мачнева»
на 2021 – 2024 годы
с изменениями и дополнениями**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 30
от 14 декабря 2022 г.

г. Самара,
2022 г.

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» на 2021 – 2024 годы.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Национальный проект «Образование» 2019-2024 год. – Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». – Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.01.2017 № 4-од «Об утверждении Положения о ведущем профессиональном колледже (техникуме) Самарской области, обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями». – Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017 № 28-р «Об утверждении перечня ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями». – Приказ министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 21.04.2017 №101-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)».
<p>Разработчик Программы</p>	<p>ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» (далее – Колледж)</p>

Сроки реализации Программы	2021 – 2024 год
Основные направления развития колледжа	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение профильной структуры и объемов реализуемых образовательных программ подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям; – Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills (далее Ворлдскиллс), совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий; – Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; – Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям; – Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития; – Развитие воспитательного пространства Колледжа; – Развитие кадрового потенциала Колледжа;
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляется административно-управленческим персоналом ежегодно на основе анализа выполнения планов работы Колледжа.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджетные средства – в рамках установленного бюджетного финансирования. – Внебюджетные средства – средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Цель и задачи, стоящие перед Колледжем

Целью является развитие Колледжа как центра непрерывного образования, обладающего высокой конкурентоспособностью и социальной мобильностью для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

Для достижения данной цели планируется решение следующих задач:

- Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
- Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее творческих способностей.
- Создание условий для реализации опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа.

Целевые индикаторы Программы

- Численность обучающихся Колледжа, завершающих обучение, успешно прошедших процедуру демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс.
- Количество образовательных программ из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион реализуемых Колледжем.
- Количество образовательных программ, реализуемых Колледжем в рамках дуальной системы обучения.
- Численность обучающихся, прошедших профессиональную подготовку/переподготовку, повышение квалификации и предпрофильную подготовку в Колледже.
- Доля выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.				
1.1	Организация и оснащение площадки проведения регионального этапа национального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции Облицовка плиткой.	I квартал 2021 г. IV квартал 2022 – 2024 г. г.	Заместитель директора по УПР, старшие мастера	В учебно-производственных мастерских Колледжа созданы условия, соответствующие инфраструктурным листам Ворлдскиллс.
1.2	Выполнение работ по ремонту зданий корпусов теоретического обучения и учебно-производственных мастерских под оснащение новым оборудованием.	2021 -2024 г. г.	Руководитель АХО.	Выполнены работы по ремонту помещений теоретического обучения и учебно-производственных мастерских в соответствии с нормативными требованиями к местам осуществления образовательных.
1.3	Создание новых современных мастерских, соответствующих стандартам Ворлдскиллс.	I квартал – 2021 г. – III квартал 2023 г.	Заместитель директора по УПР, руководитель АХО.	В колледже созданы новые мастерские, соответствующие инфраструктурным листам Ворлдскиллс по компетенциям «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Сантехника и отопление», «Электроника», «Производство металлоконструкций»

1.4	<p>Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:</p> <p>Малярные и декоративные работы.</p> <p>Облицовка плиткой</p> <p>Охрана труда</p> <p>Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики</p> <p>Интеллектуальные системы учета Электроэнергии</p> <p>Сантехника и отопление</p> <p>Электроника</p> <p>Производство металлоконструкций</p>	<p>I квартал 2021 г.</p> <p>I квартал 2022 г.</p> <p>I квартал 2022 г.</p> <p>I квартал 2023 г.</p>	<p>Первый заместитель директора, методист, заместитель директора по УПР, старшие мастера.</p>	<p>Возможность оценки уровня компетентности выпускников в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.</p>
1.5	<p>Мероприятия по совершенствованию комплексной безопасности учебных и учебно-производственных корпусов Колледжа.</p>	<p>2021 - 2024 г.г.</p>	<p>Руководитель АХО.</p>	<p>Модернизация имеющихся и установка новых систем безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля управления доступом; - видеонаблюдения; - оповещения и управления эвакуацией.
<p>2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.</p>				
2.1	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников в формате</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Руководитель УМО.</p>	<p>Уровень профессиональных компетенций педагогических работников Колледжа</p>

	непрерывного образования.			соответствует современным стандартам.
2.2	Организация обучения экспертов по стандартам Ворлдскиллс.	I квартал ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший методист.	Уровень компетентности педагогических работников достаточен для осуществления подготовки и проведения аттестации обучающихся в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
2.3	Комплекс мероприятий (в том числе создание рабочей группы) по формированию резерва будущих преподавателей и мастеров п/обучения из обучающихся выпускных курсов Колледжа.	2021 - 2024 г. г.	Заведующие отделениями и старшие мастера.	Увеличена доля молодых специалистов, владеющих компетенциями по стандартам Ворлдскиллс, в общей численности преподавателей и мастеров п/обучения Колледжа.
2.4	Развитие модели наставничества по треку «педагог – педагог».	2021 - 2024 г. г.	Первый заместитель директора, заместитель директора по УР.	Создана продуктивная среда в педагогическом коллективе. Увеличилось число закрепившихся в профессии педагогических кадров.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Обновление локальной нормативной базы Колледжа, в соответствии с современными запросами и требованиями законодательства.	Постоянно	Первый заместитель директора	Состав нормативно-правового обеспечения в Колледже достаточен для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
3.2	Развитие модели наставничества по треку «работодатель - студент».	2021 - 2024 г. г.	Заместитель директора по УПР.	Студенты колледжа готовы к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности. Раскрыт их профессиональный потенциал.
3.3	Наполнение платформы	I-IV квартал	Руководитель	Внедрение в учебный

	современной цифровой образовательной среды.	2021 г.	УМО, инженер-программист.	процесс элементов дистанционного обучения.
3.4	Лицензирование образовательных программ приоритетных направлений развития экономики региона, с учетом вновь созданных мастерских.	IV квартал 2021 г. – I квартал 2023 г.	Первый заместитель директора, руководитель УМО.	Увеличена доля обучающихся по профессиям/специальностям из ТОП-50 и ТОП-Регион в общей численности обучающихся
3.5	Реализация сервисных сетевых функций (координирующая, ресурсная и информационно-методическая) в части обеспечения подготовки кадров по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	2021 - 2024 г. г.	Первый заместитель директора, заместитель директора по УПР, руководитель УМО.	Сгенерированы ресурсы (производственные, информационные, методические и кадровые) для обеспечения массовой подготовки по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
3.6	Развитие механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями (в том числе по использованию новых мастерских) и предприятиями по дуальной системе обучения.	2021 - 2024 г.	Заместитель директора по УПР.	Мастерские, оснащенные передовым оборудованием, используются профильными ПОО региона. Увеличена доля обучающихся с применением дуальных технологий.
4. Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее творческих способностей.				
4.1	Развитие деятельности клубных студенческих движений и общественных объединений на базе Колледжа.	2021 - 2024 г. г.	Заместитель директора по СВР	Более полно раскрыт личностный, творческий, профессиональный потенциал студентов.
4.2	Реализация модели наставничества по	2021 - 2024 г. г.	Руководитель СПО.	Повышена мотивация к учебе и улучшены

	треку «студент - студент».			образовательные результаты.
4.3	Расширение профильного спектра кружков технической и естественнонаучной направленности на базе Колледжа.	I - III квартал 2021 г.	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР.	Увеличилось количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.
4.4	Интеграция в региональную составляющую федерального проекта «Социальная активность».	2021 – 2024 г. г.	Заместитель директора по СВР	Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, общественную и творческую деятельность.
4. Создание условий для реализации опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа.				
5.1	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций.	II квартал ежегодно	Руководитель УМО, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель РЦПО.	Образовательные программы имеют элементы, соответствующие стандартам Ворлдскиллс, профессиональным стандартам и требованиям работодателей к наличию востребованных в регионе компетенций.
5.2	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения и граждан.	2021 - 2024 г. г.	Руководитель РЦПО.	Разработаны и реализуются краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости и населения региона.
5.3	Укрепление партнерских отношений с центром опережающей профессиональной	2021 - 2024 г. г.	Руководитель РЦПО.	Увеличилась численность обученных по программам профессионального обучения, соответствующим

	подготовки.			стандартам Ворлдскиллс.
5.4	Создание условий и организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по реализации программ предпрофильной подготовки.	III квартал ежегодно	Руководитель РЦПО, профконсультант.	Знакомство с профессиями и профессиональная ориентация школьников, с последующим поступлением их на обучение в Колледж.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Период (год)				
			2020 (факт)	2021 (план)	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)
1	Количество реализуемых программ подготовки по наиболее востребованным профессиям и специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.	шт	6	9	11	11	11
2	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся, завершающих обучение.	%	0	6	45	50	60
3	Доля обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов очной формы обучения (кроме I курса).	%	8	20	20	25	25
4	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	%	69	70	70	70	70
5	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, от их общей численности.	%	25	30	31	32	33
6	Численность преподавателей (мастеров ПО), прошедших повышение квалификации по программам, основанным	чел	14	7	17	18	18

	на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.						
7	Численность преподавателей (мастеров ПО) сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс.	чел	13	16	16	17	18
8	Количество школьников, вовлеченных в программы предпрофильной подготовки, реализуемые в Колледже.	чел	140	300	400	500	600
9	Удельный вес обучающихся в возрасте до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности обучающихся до 18 лет, занимающихся по программам ДО.	%	18	20	25	25	25
10	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа.	чел	303	330	670	690	710
11	Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа обучающихся.	%	30	35	40	45	50
12	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся.	%	34	45	56	63	65
13	Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	чел	120	130	150	170	190
14	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных наставничеством в первые три года работы.	%	84	100	100	100	100
15	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации.	%	0	1	2	3	5
16	Численность обученных по программам профессионального обучения, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, продолжительностью до 6 месяцев.	чел	97	200	300	400	500
17	Численность обучающихся, вовлеченных в различные	чел	335	375	390	400	410

	формы наставничества.						
18	Количество учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	шт	1	2	8	8	8
19	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	%	60	90	90	95	95

План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции: Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	90	90	90
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	2	2
Мастерская по компетенции: Интеллектуальные системы учета электроэнергии.			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	90	90	90

Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1
Мастерская по компетенции: Электроника.			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	90	90	90
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1
Мастерская по компетенции: Сантехника и отопление.			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации	90	90	90

образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %			
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1
Мастерская по компетенции: Производство металлоконструкций.			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	90	90	90
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	4	4	4